

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И АВТОРСКОЕ ПРАВО

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Разработчики: Исакаева З.П., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 от 21.05.2026г.
Председатель ПЦК

 И.В. Нагорнова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Интеллектуальная собственность и авторское право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- У 1. грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования объектов интеллектуальной собственности; - У 2. использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду; - У 3. использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью, авторскими правами и патентованием; - У 4. ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок; - У 5. применять теоретические знания по авторским правам, патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни	- З 1. понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, авторского права и патентования; - З 2. объекты и источники авторского права и интеллектуальной собственности; - З 3. права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; - З 4. основы патентования; - З 5. правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ; - З 6. способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право	Содержание учебного материала	2	У 1, У 3, У 5, З 1, З 2 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Понятие и система права интеллектуальной собственности		
	Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности. Автор результата интеллектуальной деятельности		
	Цифровые права в интеллектуальной собственности		
	Субъекты авторского права (авторы, соавторы, правопреемники, авторы производных произведений)		
	Объекты авторского права и критерии их охраноспособности. Служебные произведения		
	Субъекты авторского права на служебные произведения		
	Право публикатора на произведения науки, литературы или искусства		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы по объектам авторского права на основе части 4 Гражданского кодекса РФ	2	
	Практическое занятие № 2. Решение практико-ориентированных ситуаций по объектам авторского права	2	
	Практическое занятие № 3. Оформление сравнительной таблицы «Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности»	2	
Тема 2. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Содержание учебного материала	2	У 1, У 2, У 3, У 5, З 2, З 3, З 5, З 6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Система средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		
	Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Знак охраны товарного знака		
	Понятие бренда. Региональные бренды России		
	Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака		
	Исключительное право на товарный знак: понятие, возникновение, срок и сфера действия. Коммерческое обозначение		
	Последствия неиспользования товарного знака. Защита права на товарный знак		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Анализ практико-ориентированных ситуаций по средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг	2	
	Практическое занятие № 5. Определение классов для регистрации товарных знаков на основе анализа Международной классификации товаров и услуг и с учетом сферы деятельности организации	2	
	Практическое занятие № 6. Документальное оформление прав на товарный знак	2	
	Практическое занятие № 7. Характеристика региональных брендов РФ	2	
Тема 3. Основы патентования и процедура оформления патентных прав	Содержание учебного материала	2	У 3, У 4, У 5, 3 1, 3 4, 3 6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Изобретение и полезная модель как объекты промышленной собственности. Патентоспособность изобретения		
	Патентоспособность полезной модели. Понятия и условия патентоспособности промышленного образца		
	Распоряжение исключительным правом на объекты промышленной собственности.		
	Федеральная служба по интеллектуальной собственности		
	Высшая патентная палата. Федеральный фонд изобретений РФ Патентные поверенные		
	Регистрация объектов интеллектуальной собственности Государственная экспертиза заявленного технического решения		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Анализ практико-ориентированных ситуаций по объектам патентования	2	
	Практическое занятие № 9. Составление заявки на выдаче патента на изобретение/полезную модель	2	
	Практическое занятие № 10. Оформление лицензионного договора о предоставлении права использования патента	2	
Тема 4. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ	Содержание учебного материала	2	У 2, У 3, У 5, 3 5, 3 6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40,
	Деятельность Российского авторского общества (РАО) по защите авторских прав		
	Деятельность Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по защите прав владельцев объектов интеллектуальной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	собственности		ЦО 41
	Понятие и компетенция Суда по интеллектуальным правам (СИП)		
	Порядок обращения в Суд по интеллектуальным правам по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности. Информационный банк Суда по интеллектуальным правам		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ судебной практики по защите авторских прав в Суде по интеллектуальным правам		
	Практическое занятие № 12. Анализ практических ситуаций по правовой охране объектов интеллектуальной собственности	2	
	Практическое занятие № 13. Оформление искового заявления в суд по защите интеллектуальных и авторских прав		
Тема 5. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет	Содержание учебного материала	1	У 2, У 3, У 5, 3 5, 3 6, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет	1	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (действующая редакция) (ред. от 30.04.2021) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. О патентных поверенных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

5. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата [Электронный ресурс]: Приказ Роспатента от 11.12.2020 № 163 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62501) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

6. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Составов сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, состава сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, состава сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 25.05.2016 N 316 (ред. от 31.03.2021) (действующая

редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

7. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10// Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

8. Федеральная служба по интеллектуальной собственности - <https://rospatent.gov.ru/ru/stateservices/gosudarstvennaya-registraciya-izobreteniya-i-vydacha-patenta-na-izobretenie-ego-dublikata> -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- У 1. грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования объектов интеллектуальной собственности	- грамотно применяет полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования объектов интеллектуальной собственности	Оценка видов работ текущего контроля: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- У 2. использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду	- использует критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду	
- У 3. использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью, авторскими правами и патентованием	- использует положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных интеллектуальной собственностью, авторскими правами и патентованием	
У 4. ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;	- ориентируется в патентной документации и в структуре патентных заявок	
- У 5. применять теоретические знания по авторским правам, патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни	- применяет теоретические знания по авторским правам, патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни	
знать		
- 3 1. понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, авторского права и патентования	знает понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования	Оценка видов работ текущего контроля: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- 3 2. объекты и источники авторского права и интеллектуальной собственности	знает объекты и источники права интеллектуальной собственности	
- 3 3. права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	знает права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	
- 3 4. основы патентования	знает основы патентования	
- 3.5 правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ	знает правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ	
- 3 6. способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе авторских и патентных прав	знает способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе авторских и патентных прав	
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>подготовки</i>	<i>подготовки</i>	
<i>ЦО 37. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</i>	<i>Имеет представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>
<i>ЦО 38. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Показывает навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>
<i>ЦО 39. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>
<i>ЦО 40. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>
<i>ЦО 41. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</i>	<i>Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</i>	<i>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</i>